

АНАЛИЗ (отчёт)

о работе

школьного методического объединения

учителей предметников

за 2021-2022 учебный год

Цели и задачи ШМО в текущем учебном году: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Отсюда органично вытекают **задачи на новый учебный год.**

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов; дифференцированный подход к обучению;
- Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения и осуществляющее личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков.
- Использование форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных интересов, потребностей и возможностей личности учащихся.
- Внедрение и распространение ФГОС.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год
Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО
Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников».

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, внеурочные образовательные часы и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО предметников была направлена на повышение качества знаний учащихся через применение системно-деятельностного подхода, создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы удовлетворительные материальные условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Также в данном учебном году велась работа над темами самообразования. Темы для

самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями- предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам возможность добывать знания.

Программы учителями все были пройдены в полном объёме. Отставания материала были скорректированы. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, гос. стандартами.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Учителями школы были показаны следующие открытые уроки и мероприятия по предмету. Первое полугодие

предмет	Тема	Класс	Уровень	ФИО
Русский язык, чтение	«Здравствуй, школа!»	1-9	ОУ	Губаева Е.В.
Русский язык, чтение	«День здоровья»	6-7	ОУ	Губаева Е.В.
Русский язык, чтение	«День здоровья»	8-9	ОУ	Губаева Е.В.
Русский язык.	«Правописание разделительного твёрдого знака после приставок»	6а	ОУ	Антипова Н.Н.
Общешкольное мероприятие	День мам. Юмористическая сценка.	7б	ОУ	Антипова Н.Н.
Внеклассное мероприятие	Посвящённое закрытию Года родных языков и народного единства в Татарстане.	6а, 7а, 7б	ОУ	Антипова Н.Н. Гайнанова А.Л.
Физическая культура	«Веселые старты» Внеклассное мероприятие в рамках дня здоровья	1-4	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	«Спортивные состязания» Внеклассное мероприятие в рамках дня здоровья	5-6	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	«Спортивные состязания» Внеклассное мероприятие в рамках дня здоровья	7-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Турнир по настольному теннису	7-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Внеурочная	День Здоровья	6- 9	образова тельный	Марисова М.С.

Внеклассное мероприятие	КВН. Интеллектуальная игра Праволандия. ИКТ.	8 и 9	образовательный	Марисова М.С.
Внеурочная деятельность	Музейный урок. День неизвестного солдата	6-9 кл	образовательный	Марисова М.С.
Открытый урок по географии	КВН по географии	6а 6б	образовательный	Марисова М.С.
Внеклассное мероприятие	Знатоки истории и географии	6-9 кл	образовательный	Марисова М.С.
Родной язык (внекл. меропр.)	«Закрытие года родных языков»	6А, 7Б	образовательный	Гайнанова А.Л., Антипова Н.Н.
Математический КВМ	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели	между 6А и 6Б	образовательный	Перовская К Р.
Математический квест	Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели	5-9	образовательный	Перовская К Р.
Второе полугодие				
Русский язык, чтение	Эстафета по языкознанию	5-9	ОУ	Губаева Е.В.
Русский язык, чтение	Викторина «Однажды в сказке»	7А -7Б	ОУ	Губаева Е.В.
Русский язык, чтение	Викторина «ЗОЖ»	7-9	ОУ	Губаева Е.В.
Русский язык, чтение	«А ну-ка, мальчики!»	5-9	ОУ	Губаева Е.В.
Физическая культура	Веселые старты. День здоровья посвященное зимнем Олимпийским играм в Пекине	5-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Турнир по пионер болу посвященное зимнем Олимпийским играм в Пекине	5-6	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Турнир по пионер болу посвященное зимнем Олимпийским играм в Пекине	8-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Лыжные гонки посвященное зимнем Олимпийским играм в Пекине	5-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Веселые старты День здоровья посвященное зимнем Олимпийским играм в Пекине	1-4	ОУ	Баталова Ю.В.

Физическая культура	Подвижные игры на воздухе. День здоровья посвященное зимнем Олимпийским играм в Пекине	1-4	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Открытый урок На тему «Волейбол» Посвященную недели физической культуре	6а	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Конкурс рисунков «Я люблю спорт» Посвященную недели физической культуре	1-5	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Турнир по бадминтону Посвященную недели физической культуре	6а-6б	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Маршировка посвященная 23 февраля к недели физической культуре	5-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Викторина, посвященная недели физической культуре зимнем Олимпийским играм в Пекине, к недели физической культуре	7-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Конкурс «А ну-ка мальчишки!» посвященный 23 февраля	5-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Мероприятие по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Посвящённой «День защиты детей»	5-9	ОУ	Баталова Ю.В.
Физическая культура	Первенство по бадминтону на кубок Главы МО «ЛМР» РТ мэра г Лениногорска Р.Г. Хусаинова	4-9	Муниципальный	Баталова Ю.В.
Внеклассное мероприятие «Герои бессмертны»	Внеклассное мероприятие посвященное 116--летию со дня рождения М. Джалиля.	5-6	Образовательное учреждение	Фасхутдиновой Г.А Гайнанова А.Л.
Внеклассное мероприятие «Тукай в наших	Внеклассное мероприятие для	1-5	Образовательное учреждение	Фасхутдиновой Г.А. Гайнанова А.Л.

сердцах»	учащихся мл.кл.		ние	
Внеклассное мероприятие «Татарский праздник Сабантуй»	Внеклассное мероприятие для учащихся 1-6 классов 29.04.2022	1-6	Образовательное учреждение	Фасхутдиновой Г.А
Викторина «Родной язык дорог каждому из нас»	Викторина по родному языку среди учащихся 6 кл 29.04.2022	6а и 6б	Образовательное учреждение	Фасхутдиновой Г.А. Гайнанова А.Л.
«День победы» 6.05.2022	Праздничный концерт посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной Войне.	СОШ № 4	Муниципальный	Фасхутдиновой Г.А Гайнанова А.Л. Марисова М.С. Ключникова Э.Ш.
День воинской славы. 900 дней и ночей.	Общешкольное мероприятие для учащихся школы 27.01.2022	5-9	образовательный	Марисова М.С.
Музейный урок. День воина интернационалиста.	Общешкольное мероприятие для учащихся школы 18.02.2022	1-4	образовательный	Марисова М.С.
Парламентский урок. 30 лет Конституции.	Общешкольное мероприятие для учащихся школы 17.02.2022 г.	6-9	образовательный	Марисова М.С.
День Победы. Подвиг героев.	Концертная литературно-музыкальная программа для учащихся .	СОШ № 4	Муниципальный	Марисова М.С. Гайнанова А.Л. Фасхутдинова Г.А. Ключникова Э.Ш.
Внеклассное мероприятие	Народное искусство и культурное наследие. Открытие года 2022.	6а, 7б	образовательный	Антипова Н.Н. Гайнанова А.Л.
Внеклассное мероприятие	Эстафета по языкознанию.	6а,6б,7а,7б,8,9.	образовательный	Антипова Н.Н. Королева О.В. Губаева Е.В.
Внеклассное мероприятие	Гордость народа – родной язык. День родного языка	6а, 7а, 7б	образовательный	Антипова Н.Н. Гайнанова А.Л.
Чтение	Викторина «Однажды в сказке»	7а, 7б	образовательный	Антипова Н.Н. Губаева Е.В.
Интегрированный урок. Чтение-Естествознание	Интегрированный урок «Зимушка-зима».	6а 6б	образовательный	Антипова Н.Н. Королева О.В.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: - тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися); - разнообразить формы уроков; - активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ технологии).

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2021-2022 учебный год было проведено **четыре заседания методического объединения**, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, заслушивались отчёты учителей по теме МО, проводился обмен опытом. С целью выявления инновационных технологий, индивидуально-дифференцированной работы на уроках было организовано взаимопосещение уроков. Пополняется папка-копилка с практическими наработками. Педагоги ежегодно показывают на своих открытых уроках эффективность применения компьютерных технологий, также продумывают для уроков отбор таких методов обучения, которые ведут к развитию творческих способностей учащихся и развитию познавательной самостоятельности на уроках. Уроки отвечают всем требованиям, проводится работа с сильными и слабыми учащимися.

Учителя работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно-ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного процесса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории, географии и обществознания. Своей плодотворной работой учителя стремились усилить роль своего преподаваемого предмета в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Распространение передового опыта на уровне школы, города, республики.

Ф.И.О. учителя	Название, Место проведения	Предмет, Форма	Тема	Подтверждение
Перовская К.Р. Губаева Е.В., Антипова Н.Н. Баталова Ю.В., Королева О.В., Фасхутдинова Г.А. Гайнанова А.Л. Марисова М.С.	ГБОУ «ЛШ №14»	Заседание ШМО предметников	Самостоятельная работа как способ формирования УУД на уроках.	Протокола № 2 от 28.12.2021 года
Перовская К.Р. Губаева Е.В., Антипова Н.Н. Баталова Ю.В., Королева О.В., Фасхутдинова Г.А.	ГБОУ «ЛШ №14»	Заседание ШМО предметников	Подготовка обучающихся по сформированным КИМам. Рассмотрение КИМов для проведения АПР Доклад по теме. Обмен опытом	Протокол № 3 от 28.03.2022 года

Гайнанова А.Л. Марисова М.С Ключникова Э.Ш.				
Перовская К.Р. Губаева Е.В., Антипова Н.Н. Баталова Ю.В., Королева О.В., Фасхутдинова Г.А. Гайнанова А.Л. Марисова М.С Ключникова Э.Ш.	ГБОУ «ЛШ №14»	Заседание ШМО предметников	Индивидуальная методическая работа учителя (творческие презентации по темам самообразования). Итоги учебного года	Протокол №4 от 20.05.2022 года
Губаева Е.В.	«Копилка уроков»	Русский язык, конспект	«Урок русского языка»	«Планета Педагогов» Сертификат
Губаева Е.В.	Конкурс талантов	Русский язык, методическая разработка	«Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Свидетельство
Баталова Ю.В.	Педсовет ГБОУ «ЛШ №14»	Физическая культура, Доклад «Мастер класс»	«Методы, приемы и средства для создания ситуации успеха внеурочной деятельности, как условие эффективной социализации обучающих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Протокол от 23.03.2022 года
Баталова Ю.В.	Педсовет ГБОУ «ЛШ №14»	Физическая культура,	«Использование интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ФГОС»	Протокол от 1.12.2021 года
Ключникова Э.Ш.	ММО учителей музыки в рамках августовского совещания	Заседание ММО музыка	Доклад «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями* достижения и перспективы их развития».	23.08. 2021
Марисова М.С.	ГБОУ «ЛШ №14» педсовет	Заседание педагогического совета История, география, этика	Формирование духовно- нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей	Протокол от 23.03.2022 года

			у учащихся с интеллектуальными нарушениями.	
Гайнанова А.Л.	ГБОУ «ЛШ №14» педсовет	Заседание педагогического совета. Родной язык	«Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося»	Протокол от 23.03.2022 года
Антипова Н.Н.	ГБОУ «ЛШ №14» педсовет	Заседание педагогического совета. Русский язык. чтение	«Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях».	Протокол от 23.03.2022 года
Ключникова Э.Ш.	ГБОУ «ЛШ №14» педсовет	Заседание педагогического совета музыка	«Создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья через хоровой кружок»	Протокол от 23.03.2022 года

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, Публикации. 1 полугодие

Ф.И.О. учителя	Тема семинара, конференции, вебинара, конкурса	Уровень, место проведения	Подтверждение
Губаева Е.В.	Международная педагогическая конференция «Развитие речи», секция «Школьное образование» Планета педагогов.	Международный	8.11.2021 Сертификат КП №157432
Антипова Н.Н.	сайт «Инфоурок»	Антипова Н.Н.	07.10. 2021г. свидетельство
Антипова Н.Н.	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Международный онлайн-форум «100% Татарстан.	сертификат
	Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом I место
Баталова Ю.В.	Вебинар «Открываем мир финансовой грамотности» Открытый урок «Успех: Везение и знания»	Российский	Сертификат 14.09.2021
Баталова Ю.В.	Публикация на сайте infourok.ru Внеурочное спортивное мероприятие «День здоровья 5-9 классы»	Всероссийский	Свидетельство №ДВ52334582 От 17.11.21
Баталова Ю.В.	Публикация на сайте infourok.ru Рабочая программа. Факультатив. Физическая культура. 2 класс	Всероссийский	Всероссийский №ПУ14213063 От 17.11.21
Марисова М.С.	Образование, наука и технологии. Рынок труда.	Международный онлайн-форум «100% Татарстан»	Интеллектуальное деловое пространство
Марисова М.С.	Открытый урок «Успех: везение Знания»	Российский	Сертификат

Марисова М.С.	Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда	Всероссийский	Участник сертификат серии Б № 6151/2021
Марисова М.С.	Всероссийская неделя патриотического воспитания	Всероссийская	Багодарность за участие во Всероссийской недели патриотического воспитания
Марисова М.С.	«Основы финансовой грамотности»	Российский	Сертификат № 357568 от 15.09.2021
Фасхутдинова Г.А.	«Использование цифровых технологий в практике работы школьных библиотекарей»	Сертификат участника муниципального	Октябрь 2021
Фасхутдинова Г.А.	5 ведущих практик АВА-терапии для педагогов и специалистов, работающих с детьми РАС	Сертификат участника Всероссийский	24.11.2021
Ключникова Э.Ш.	Публикация в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Образование детей с особенными образовательными потребностями».	Свидетельство о публикации № 1094018. Название публикации «Система поддержки детей с особыми образовательными и потребностями, достижения и перспективы их развития	15.09.2021
2 полугодие			
Губаева Е.В.	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС И функциональная грамотность», секция «Школьное образование» Планета педагогов.	Всероссийский	17.03.2022 Сертификат КП №534
Губаева Е.В.	Публикация сценария «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	Всероссийский	16.05.2022г. Свидетельство
Фасхутдинова Г.А.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Всероссийский	Сертификат слушателя
Баталова Ю.В.	Педагогический совет. «Использование интерактивного подхода для достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы как одно из средств реализации требований ФГОС»	образовательный Доклад	
Баталова Ю.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Физическая культура,	Диплом 1 степени

	Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Доклад	№ 2507346
Баталова Ю.В.	Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов сезона 2021-2022 учебного года Участие в судейской коллегии	Региональный	Сертификат Приказ от 01.03.2022 ПОД- 32822
Баталова Ю.В.	Публикация на сайте infourok.ru Доклад по физической культуре «Конспект урока по волейболу»	Всероссийский	Свидетельство ДВ52334582 От17.05.2022
Баталова Ю.В.	Публикация СМИ «Тат -Конкурс»	Республиканский	Диплом 3 степени Февраль 2022
Фасхутдинова Г.А.	Инновационные формы продвижения детской книги к читателю	Зональный	24.12.2021
Фасхутдинова Г.А.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Всероссийский	11.05.2022
Антипова Н.Н.	V международный научно-практическая конференция имени Н.Н. Степанова «Мой родной край»	Международный	Диплом участника
Антипова Н.Н.	Вебинар «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи (дисграфия)»	Международный	Сертификат № СМ 4113462
Ключникова Э.Ш.	Участие в работе круглого стола «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально – эстетического образования и воспитания детей»	Республиканский г.Казань	Сертификат от 17 мая 2022 г.
Ключникова Э.Ш.	Конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе». СМИ «Педжурнал»	Всероссийский Кемеровская область	Сертификат слушателя от 7.05.2022г.

В целях совершенствования творческой работы педагогов, распространения педагогического опыта, учителя школы принимают участие в конкурсах, блиц – олимпиадах, вебинарах, медианарах, организуют учащихся для участия в викторинах и конкурсах по предмету.

Профессиональные конкурсы (очные и заочные)

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Предмет	Место
Профессиональное тестирование «Профессиональная компетентность педагога в ОУ»	Всероссийский	Губаева Е.В.	Русский язык, чтение	Сертификат
Олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	Губаева Е.В.	Русский язык, чтение	Диплом 1 место
Конкурс «Формирование ЗОЖ у детей школьного возраста»	Всероссийский	Губаева Е.В.	Русский язык	Диплом 2 место

Международный профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС» Методическая разработка	Международный	Баталова Ю.В.	Физическая культура	Участие
Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Баталова Ю.В.	Физическая культура	Диплом 1 степени № 2507346
Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Баталова Ю.В.	Физическая культура	Сертификат участника
Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных клубов сезона 2021-2022 учебного года Участие в судейской коллегии	Республиканский	Баталова Ю.В.	Физическая культура	Сертификат Судейство
Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций» Наминация Педагогическое мастерство «К истокам народной культуры» Сценарий спортивного праздника «Игры народов России и Татарстана»	Республиканский	Баталова Ю.В.	Физическая культура	Диплом 3 место г.Казань Февраль 2022
Номинация «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	I (регионального) этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Марина Степановна Марисова, учитель истории МБОУ «Лениногорская школа № 14 для детей с ОВЗ»	Программа духовно-нравственног о развития «Моя малая родина»	Лауреат
V международная научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»	Международный	Гайнанова А.Л. Марисова М.С.	Подвигу посвящается номинации «Педагогическая мастерская».	Диплом 1 степени
V международная научно-практическая конференция имени Н.Н.Степанова «Мой родной край»	Международный	Ключникова Э.Ш.	номинации «Педагогическая мастерская». проект «Татарские композиторы	Диплом 3 степени
«Вокальное и музыкальное творчество»	Всероссийский	Ключникова Э.Ш.	Музыка, дефектология	Диплом № 201211 К от 15.05.2022г

В 2021-2022 учебном году традиционно проведены предметные недели: неделя русского языка, неделя математики, неделя физкультуры, неделя географии и истории, неделя биологии – с целью развития творческих способностей, интереса к предмету, расширения кругозора, формирования коммуникативных навыков. Учителя при составлении плана Недели по предметам учитывали условия, в которых работает школа, возможности свои и учащихся. При планировании Недели учитывались интересы учащихся, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели по предметам– это одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

План декады по истории и географии с 29.11.21 г. -10.12.21 г.

№	Мероприятие	Класс	Срок и место проведения
1.	Объявление плана мероприятий недели	6-9 классы	29 ноября Стенд 3 этаж
2.	Конкурс кроссвордов по географии. «Зналок Австралии»	8 класс	3 декабря
3.	Конкурс рисунков «Символы родного города»	2, 5 , 6б классы	Витрина 3 этаж
4.	Викторина «Мой город»	5-6 классы	6 декабря
5	Зналок географии. КВН	6а и 6б	3 декабря
6	Герои Отечества. Стенгазета «Пионеры герои»	6б класс	9 .12
7	Правоохранительные органы. Интеллектуальная игра.	8 и 9 классы	Ноябрь
8	Выставка музейных экспонатов. 100 лет со дня образования СССР	Для всех желающих	Всю неделю в музее
9	Знатоки истории и географии. Игра – путешествие по станциям. Квест	6-9 классы	9 декабря
10	Линейка. Подведение итогов	5-9 классы	10.12.21 г

Цель всех мероприятий: воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне, чувства гордости за историю своей страны, знакомить учащихся с историко-литературным наследием нашей страны; воспитывать уважение к героическому прошлому нашего народа и родного края, пробуждать мотивацию к обучению истории и географии, развитие творческих возможностей детей.

План предметной недели составлялся с учетом возрастных особенностей школьников, их интересов, индивидуальных склонностей и способностей, были использованы разные

формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 2 класса и 5-9 классов. В рамках Недели прошли интересные мероприятия, конкурсы.

29.11. Учащиеся получили задания и была объявлена декада.

Учащиеся 8 и 9 классов участвовали в интеллектуальной игре «Праволандия», где познакомились с правоохранительными органами. Задачи были обучающие: знакомство учащихся с понятиями “прокуратура”, “полиция”. «Суд», ФСБ, Знатоками стал 9 класс.

В конкурсе **рисунков на тему «Символы родного города-Лениногорска»** самыми талантливыми стали Матвеев Андрей, Каримова Азиля-5 класс, Афанасьев Денис, Бикташев Алмаз, Гурский Ростислав 6б класс

В конкурсе кроссвордов среди учащихся 8 класса на тему «Животные и растения Австралии» победили самые талантливые **Самигуллина Карина и Колышева Полина**.

Знатоками родного края стали учащиеся 6 б класса, пятиклассники набрали меньше баллов, но были активными. В музейном уроке во 2 классе самым активным и талантливым стал **Никита Абдуллин**.

Целью **КВН по географии среди 6-х классов** было: выявить пробелы в знаниях. Научить адекватно оценивать свои знания. 37 баллов в 8 конкурсных заданиях набрал 6б класс, 6 а класс только 28.

Внеклассное мероприятие по теме «День Неизвестного солдата» для 5-9 классов прошло на высоком патриотическом уровне, так как было посвящено памятной дате, где учащиеся узнали об истории праздника и минутой молчания почтили память всех неизвестных солдат и героев.

Памятные даты 9.12 День героя отечества и 8.12. Распад СССР и 100-летия образования СССР были отмечены стенгазетами на третьем этаже и акцией «Музей в чемодане»

Самой запоминающейся стала традиционно проводимая интеллектуальная **игра «Знатоки истории и географии»**. Учащиеся с 6 по 9 классы показывали свои знания предметов на станциях «Историческая», «Римская», «Географическая», «Книжная», «Летописная», «Краеведческая». Итоги игры: 1 место-9 8 классы, 2 место-6б, 3 место-7б и 6а, 4 место -7а класс.

План недели математики с 22 по 26 ноября 2021г.

№	Мероприятие	Дата	Класс
1	Открытие недели математики. Оформление рисунками, плакатами	22.11	---
2	Выставка рисунков учащихся 5-9 классов «Чудеса из геометрических фигур»	22.11	5-9
3	Математический кроссворд	23.11	5-9
4	Смотр учебников и тетрадей по математике	22-25.11	5-9
5	Внеклассное мероприятие математическая олимпиада	24.11	6 А и 6 Б
6	Внеклассное мероприятие «Математический квест»	25.11	5-9
7	Подведение итогов недели математики.	26.11	5-9

Цель:

Учебные:

- Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
- Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
- Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

- Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
- Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
- Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
- Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
- Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.
- 4. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся.

С 22 по 26 ноября 2021 года в школе прошла неделя математики. Участие принимали дети с 5 по 9 класса. Учителем математики Перовской К.Р, были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка рисунков учащихся 5-9 классов «Чудеса из геометрических фигур». Рисунков было предоставлено много, некоторые рисунки были выполнены с помощью родителей, некоторые рисовали сами дети. Все дети отмечены грамотами и благодарственными письмами.
2. «Математический кроссворд». В среду, перед началом занятий, ученикам были вручены кроссворды, которые они должны были разгадать на переменах, в течение дня. Все классы справились на отлично.
3. По итогам проверки учебников и тетрадей, выявлены ученики 5 класса, 7А, 8 и 9 классов, у которых были не обложены учебники. Тетради во всех классах в удовлетворительном состоянии, обложены.
4. В четверг, между 6А и 6Б классами прошло внеклассное мероприятие «Математическая олимпиада». Дети отвечали на логические вопросы, инсценировали ответы на загадки, отгадывали ребусы, капитаны команд находили отличия в картинках. По итогам игры победила команда 6Б класса.
5. В пятницу среди 6 – 9 классов прошла игра «Математический квест». Ребята ходили по станциям «В гостях у геометрии», «Шифровальщик», «Загадочная математика» и т.п. и решали задания.

По итогам игры 1 места заняли 6А и 9 классы, 2 места 6Б и 8 классы, 3 место – 7А и 7Б классы. Все классы были отмечены на линейке грамотами.

План проведения недели русского языка и чтения. 14.02- 21.02. 2022г.

Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственные
1. Экскурсия в школьную библиотеку «Книга-величайшее из чудес».	5	в течение недели	Фасхутдинова Г. А.Антипова Н.Н.

2. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!»	1-4, 5-6	в течение недели	Антипова Н.Н. Королева О.В. Учителя нач.классов.
3. Конкурс сообщений и презентаций.	8, 9	в течение недели	Антипова Н.Н. Королева О.В.
4. Конкурс чтецов «Зимушка- зима».	6а,6б,7а	в течение недели	Антипова Н.Н. Королева О.В. Губаева Е.В.
4. Урок викторина по чтению «Однажды в сказке».	7а-7б	18 февраля	Губаева Е.В. Антипова Н.Н.
5.Интегрированный урок естествознания и чтения«Волшебница - зима».	5	15 февраля	Королева О.В. Антипова Н.Н.
6. Урок по русскому языку «Правописание не с глаголами»	7а	15 февраля	Губаева Е.В
7. Конкурсная эстафета по языкознанию.	6-9	17 февраля	Антипова Н.Н. Королева О.В. Губаева Е.В.
8. Внеклассное мероприятие ко дню родного языка «Гордость народа – родной язык»».	6а-7б	21 февраля	Гайнанова А.Л. Антипова Н.Н
9.Конкурс диктантов «Самый грамотный».	7а -7б	в течение недели	Антипова Н.Н. Губаева Е.В
10. Конкурс «Лучший каллиграф».	1-4	в течение недели	Учителя нач.классов.
11. Подведение итогов.		21февраля	Антипова Н.Н

По итогам проведения предметной недели по русскому языку и чтению 2021-2022 уч.год. В соответствии с планом работы школы в период с 14 по 21 февраля 2022 года была проведена предметная неделя русского языка и чтения.

Цели предметной недели:

- формирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора знаний учащихся;
- развитие творческих возможностей детей;
- привитие интереса у учащихся к предметам «русский язык» и «чтение».

Предметная неделя русского языка и чтения была призвана решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
- коррекция и развитие связной устной и письменной речи;
- создание праздничной творческой атмосферы.

План предметной недели составлялся с учетом возрастных особенностей школьников, их интересов, индивидуальных склонностей и способностей, были использованы разные

формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

Все мероприятия предметной недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 1-9 классов.

В рамках Недели прошли интересные мероприятия, конкурсы.

14 февраля состоялось открытие Недели. Обучающиеся были ознакомлены с Программой проведения недели, с номинациями конкурсов.

Свои творческие работы, обучающиеся 5-6 классов представили на конкурс рисунков по страницам любимых сказок: «Что за прелесть эти сказки!».

Победителями стали: Софьина А-I место (5 кл), Романова С- I место (5кл), Матвеев А -I место (5 кл); Бострикова С-II место (6акл), Власов С-II место (6а кл), Афанасьев Д-II место (6б кл); Феткутдинов Д- III место (5 кл), Гурский -III место(6б кл), Алексеев III место(6б кл), Потяков III место(6б кл).

В этом конкурсе участвовали и учащиеся 1-4 классов. Победителями стали:АбубекироваА(1 кл), Волков М (1 кл), Заляева Ч (3кл), Гарипова К (3 кл), Садриева Л (3 кл), Зотова А (4кл), Гареева А (4кл), Данцера С (2кл), Чернышёв А(2кл), Габидуллин А (2кл).

Так же в 1-4 классах прошёл конкурс «Лучший каллиграф». Победителями стали: Волков М (1 кл),Садриева Л (2 кл.), Николаева М (3 кл),Абдуллин Н(4кл).

Согласно плану, в 7а и 7б классах был проведён урок- викторина по чтению«Однажды в сказке». Между учащимися была проведена викторина по сказкам.Викторина очень заинтересовала учащихся и вызвала бурю положительных эмоций.Были предложены различные занимательные задания. Обе команды продемонстрировали хорошие знания,активно с задором участвовали все учащиеся, успешно прошли четыре тура.По окончанию мероприятия были подведены итоги и были объявлены благодарности всем учащимся, которые были активны, обе команды набрали одинаковое количество баллов, победила дружба. Обе команды получили почётные грамоты. Все поставленные цели успешно реализованы. С учащимися 5 класса была организована экскурсия в школьную библиотеку. Библиотекарь школы Фасхутдинова Г.А. рассказала об истории создания библиотек, о правилах поведения и работы в библиотеке.

Так же Гульшат Асхатовна продемонстрировала и прокомментировала выставку «Родной язык- неиссякаемый родник» Дети увлечённо слушали и активно участвовали в викторине.

Ребята познакомились с историей возникновения этого праздника, узнали сколько сегодня в мире существует языков, и какие языки на сегодняшний день находятся под угрозой исчезновения и много другой полезной информации.

Ребята слушали стихи русских и татарских поэтов, отгадывали героев произведений. В кабинете русского языка и чтения была организована выставка лучших докладов и сообщений. Были отмечены лучшие работы: Фасхутдинова Э., Крылов Д., Нелюбина Ю., Сагдиева А., Мустафин И., Сафина Г. (9кл). Среди учащихся 6а, 6б, 7а классов был проведён конкурс чтецов «Зимушка - зима».Победители: Бормотов Д (6а кл), Софронов И (6а кл), Зямилов А (6а кл), (6б кл), (6б кл), Садыков Д (7акл), Усманов И (7акл). Учащиеся 7а-7б классов участвовали в конкурсе диктантов «Самый грамотный». Целью

данного мероприятия была проверка грамотности учащихся. Победителями конкурса стали: Усманов И (7а кл), Гресько Э (7б кл).

Губаева Е.В. в рамках недели русского языка и чтения в 7а классе провела открытый урок по русскому языку по теме «Правописание не с глаголами».

Самоанализ урока русского языка.

Тема: «Правописание частицы НЕ с глаголами».

Цель урока: формировать представление о правописании частицы не с глаголами.

Согласно плану НРЯ учителем русского языка и чтения Антиповой Н.Н. и учителем естествознания Королева О.В. был проведён интегрированный урок естествознания и чтения «Волшебница - зима».

Цели урока:

- обобщить знания детей об изменениях в живой и неживой природе;
- повторить стихотворные произведения русских поэтов о зиме, изученные ранее.

В рамках мероприятий, посвящённых Международному дню родных языков учителями русского языка Антиповой Н.Н. и родного языка Гайнановой А.Л. было проведено внеклассное мероприятие «Гордость народа – родной язык».

Целью мероприятия было воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка. воспитать уважение к культуре и традициям своего народа.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке.

21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка. Заключительным этапом Недели стало проведение под руководством учителей русского языка и чтения Антиповой Н.Н., Королева О.В., Губаева Е.В. конкурсной эстафеты по языкознанию. Учащиеся 6-9 классов необходимо было пройти шесть станций: «Самый грамотный», «Знатоки», «Сказочная страна», «Поэтическая», «Шифровальщик», «Загадкино». Учащиеся с охотой и большим интересом состязались между собой. Продemonстрировали хорошие знания и смекалку.

Так же в проведении эстафеты приняли участие учителя – предметники: Перовская К.Р., Фасхутдинова Г.А., Баталова Ю.В., Марисова М.С.

Победителями стали: 1 место- 7б класс, 2 место- 8 класс, 3 место-9 класс.

Учащиеся 6б класса были отмечены в номинации «Самый быстрый класс», учащиеся 6а класса были отмечены в номинации «Самый дружный класс».

Во время мероприятия царил атмосфера дружбы и взаимовыручки.

Предметная неделя родного языка. Сроки проведения: 25.04.2022г. - 29.04.2022

В соответствии с планом работы школы в период с 25 апреля по 29 апреля 2022 года была проведена предметная неделя родного языка.

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы.

Задачи предметной Недели родного языка и литературного чтения:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
- Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
- Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели родного языка и литературного чтения: были представлены мероприятия:

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Литературный марафон «Габдулла Тукайны укыйбыз» (Читаем Г. Тукая)	2-9	25.04-29.04	Фасхутдинова Г.А Гайнанова А.Л. Шамсутдинова Н.Р.
2	Книжная выставка «Тукай в наших сердцах», посвященная 136-летию со дня рождения татарского поэта Г. Тукая	2-9	26.04-29.04	Библиотекарь Фасхутдинова Г.А
3	Проведение конкурса рисунков посвященный творчеству Г. Тукая “Рисуем Тукая”	4-9	26.04.-29.04	Гайнанова А.Л. Фасхутдинова Г.А.
4	Экскурсия к памятнику Г. Тукая «Праздник Тукая»	6а	26.04	Гайнанова А.Л.
5	Подведение итогов конкурса чтецов «Моңлы Тукай теле» в большом зале дворца культуры.	6а	26.04.	Гайнанова А.Л. Фасхутдинова Г.А.
6	Внеклассное мероприятие “Тукай в наших сердцах”; просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая	1-4	27.04 (4 урок)	Гайнанова А.Л. Фасхутдинова Г.А.
7	Внеклассное мероприятие “Сабантуй”	1-4	29.04 (4 урок)	Фасхутдинова Г.А Шамсутдинова Н.Р.
8	Викторина “Родной язык дорог каждому из нас”	6а-6б	29.04 (6 урок)	Фасхутдинова Г.А. Гайнанова А. Л.
9	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая.	7,9 6б	28.04. 29.04	Гайнанова А.Л. Фасхутдинова Г.А.
10	Размещение на школьном сайте информации о проведенных мероприятиях.		25.04-29.04	Фасхутдинова Г.А Гайнанова А.Л.

Все намеченные планом мероприятия проведены в срок. В понедельник, 25.04 состоялось открытие предметной Недели. Ко дню рождения татарского поэта Г. Тукая, в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Тукай в наших сердцах», на

которой можно было поближе ознакомиться с творчеством поэта. 26 апреля в день рождения величайшего татарского поэта Габдуллы Тукая состоялся митинг возле памятника поэту. На митинге присутствовали почетные ветераны, представители детских садов, учащиеся школ, учебных заведений, жители и гости нашего города. С нашей школы присутствовали учащиеся 5,6а,7а класса. Почетные гости вручили Дипломы победителям конкурса «МоңлыТукай теле». Усманов Ильназ (ученик 7а класса), Каримова Айзиля (ученица 5 класса) заняли II место. 27 апреля было проведено внеклассное мероприятие «Тукай в шаших сердцах. В ходе мероприятия учащиеся узнали много нового из биографии поэта. Читали стихотворения, в которых он затрагивал тему Родины, родного языка, жизни простого народа, познакомились со сказками – поэмами такими, как «Эш беткәч уйнарга ярый», «Кәжә белән сарык», «Шүрәле», «Су анасы». Также учащиеся отгадывали названия сказок и стихов поэта по иллюстрации, отгадывали загадки, инсценировали стихотворения поэта. 29 апреля в 1-6 классах было проведено внеклассное мероприятие «Татарский праздник -Сабантуй». Задачи мероприятия: Знакомить детей с разными народами, населяющими нашу страну; Учить детей уважать культуру; Познакомить детей с традициями, обычаями, с художественно-прикладными видами деятельности татар; Дать представление о татарском национальном празднике «Сабантуй», о его истории, об обычаях, которые соблюдаются при проведении праздника; Продолжать знакомить детей с многообразием культурных традиций народов России: с татарским народным костюмом и с татарскими народными играми. Учащиеся участвовали в увлекательных конкурсах, играли в разные интересные игры, танцевали, и каждый участник получил сладкий подарок. **29 апреля среди учащихся 6 классов была проведена викторина «Родной язык дорог каждому из нас»** Данное мероприятие помогло обучающимся проверить свои знания по родному языку, развить интерес к предмету, способствовало развитию самостоятельности, памяти, внимания и мышления. Во время выполнения разнообразных заданий обучающиеся каждой из команд были дружны. Мероприятие прошло оживлённо и динамично. Дети проявили заинтересованность и активность. Старательно выполняли задания, используя выдумку и опыт, а во время конкурсов были ловкими и дружными. **Победителей в данном мероприятии наградили дипломами. 1 место -6б класс, 2 место-6а класс.** Так же в течении недели были проведены: просмотр мультфильмов по произведениям Г. Тукая; литературный марафон «Читаем Г. Тукая»; конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая; конкурс «Самая аккуратная ученическая тетрадь»; на переменах были организованы конкурсы скороговорок.

Предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися родным языком, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

ВЫВОДЫ: Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой

творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и чтению. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя послужила развитию творческого мышления, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение.

Цели предметной недели биологии в школе :

Цель:

- развитие познавательного интереса к биологии через внеурочные формы работы;
- воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма.

Задачи:

- Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, экологии.
- Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

План мероприятий предметной недели:

№	Дата	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	16.05.22	Конкурс презентаций на тему «Домашние и дикие животные»	8	Королева О.В.
2.	17.05.22	Акция «Чистый родник», приуроченная к участию в конкурсе Марш парков	8	Королева О.В.
3.	18.05.22	Удивительные опыты с растениями	6а, 6б классы	Королева О.В.
4.	19.05.22	Урок (за страницами учебника) «Этот левый, правый мозг»	8	Королева О.В.
5.	20.05.22	Конкурс рисунков « Весенние цветы»	5-9 классы	Классные руководители
6.		Подведение итогов.		

16 мая был проведен конкурс презентаций на тему «Дикие и домашние животные»

Цели:

- обобщить знания детей о характерных признаках диких и домашних животных;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

17 мая марта была проведена акция «Чистый родник», приуроченная к участию в конкурсе Марш парков 2022»

1. Цели и задачи конкурса:

- Активизация внеклассной и внешкольной работы по экологии, привлечение учащихся к трудовой деятельности, приобщение к любви к природе;

18 мая проведен опыт «Удивительные опыты с растениями» среди 6-х классов.

Целью опыта послужило:

1.Определение всхожести семян безземельным способом.

Задачи:

- 1.Определение влияния разных видов почвы на всхожесть семян.
2. Определение необходимых условий для посадки.

3. Воспитание трудолюбия.

Ребятам были предоставлены семена подсолнуха ,3-х слойная туалетная бумага, тара для укладки (мелкие пищевые контейнеры, разрезанные пакеты из-под молока или стаканы из-под сметаны и т.п.). Также обычные полиэтиленовые мешочки для продуктов или пищевую плёнку, ножницы.

Дети были удивлены, что спустя время в их горшочках появились ростки, сделали выводы, что безземельный способ выращивания рассады вполне возможен, а также семенам необходим свет и полив.

19 мая был проведен познавательный урок (за страницами учебника) «Этот левый, правый мозг»

Тип урока: изучение нового материала

Цели урока: образовательный аспект:

- сформировать у учащихся представление об асимметрии полушарий головного мозга;
- установить взаимосвязь асимметрии мозга с конкретным восприятием окружающего мира;
- закрепить знания о строении коры полушарий мозга.

2. развивающий аспект:

- продолжать развивать умение проводить исследовательскую работу, объяснять результаты эксперимента, делать выводы;
- научить вести учётные записи проводимого исследования;
- совершенствовать навыки работы с раздаточным материалом, умение использовать его своевременно и по назначению.

3. воспитательный аспект:

- создать условия для воспитания и развития рефлексивных качеств личности (самопознание, самовыражение, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию);
- воспитывать культуру общения (взаимоуважение и принятие мнений другого) и культуру речи, эстетические взгляды и вкусы.

На уроке ребята выявили какое из полушарий за что отвечает и какое из полушарий работает больше другого, прослушали краткий экскурс в историю открытия полушарных работ, прошли небольшое тестирование и заполнили анкеты.

20 мая проведен был Конкурс рисунков « Весенние цветы»».

Целью проведения конкурса явилось:

1. Выявление знаний учащимися представителей весенних цветов

Ребята активно участвовали в конкурсе, приносили не по 1, а по 4 работы.

Итоги предметной недели: награждение:

1. В конкурсе на самую лучшую презентацию одержала победу ученица 8 класса- Самигуллина Карина. Ее презентация была самой содержательной .

2. Акция «Чистый родник» прошла результативно. Итоги работы отправлены на оценку в управление образования.

В конкурсе рисунков « Весенние цветы »:

1 место занял:

Бикташев Алмаз -6б класс

Бострикова Светлана – ба класс

2 место- Зямилов Азиз -ба класс

3 место- Гурский Ростислав

Анализируя деятельность учителей - предметников за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что работа МО проводилась в соответствии с намеченным и утверждённым планом. Педагоги в течение года обучались на семинарах, прошли курсы повышения квалификации, занимались самообразованием. Учителя пополняли свои методические копилки.

Наряду с достигнутыми положительными результатами ещё имеется ряд трудностей и проблем. По разным причинам уровень владения ИКТ ещё оставляет желать большего, для повышения профессиональной компетентности необходимо общение и обмен информацией с коллегами из других учебных заведений, что возможно осуществить посредством интернета (участие в вебинарах, общение на форумах и т.п.). В целом работу МО учителей - предметников считаю возможным признать удовлетворительной.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

Задачи МО учителей - предметников:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МО учителей - предметников с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе коррекционно - развивающего обучения.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

1. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
2. Организовать публикацию творческих работ педагогов в сети Интернет.
3. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.
4. Воспитывать интерес к изучению предметов.
5. Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и внеклассных мероприятий.
6. Провести традиционные предметные недели по предметам.

Руководитель МО учителей-предметников:

Марисова М.С.